

Европейски Социален Фонд 2007 – 2013
Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси"
Схема за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ:
Без граници – Компонент 1 – Фаза 2; Бюджетна линия:
BG051PO001-7.0.07
Име на проекта: "Професионално ориентиране в сферата на
информационните технологии"

Инициатор на проекта: ОМГ "Академик Кирил Попов" Пловдив
Партньор: Tellus Education Group Ltd, Plymouth, UK

Цел на проекта:

Целта на проекта е внедряване в ОМГ „Акад. Кирил Попов“ на съвременна европейска система за професионално ориентиране на ученици от 13 до 19 г. възраст.

Дейности:

1) Пресконференция. Провеждане на тимбилдинг; 2) Анализ на практиките в контекста подготовка-професионална реализация на млади хора между 13 и 19 годишна възраст; 3) Посещение на специалисти по професионално ориентиране в Англия; 4) Презентиране на система за комплексна професионална реализация на ученици от 13 до 19 г.; 5.1) Методическо адаптиране на системата за комплексно професионално ориентиране. (фаза на пилотно проследяване на функционирането ѝ); 5.2) Методическо адаптиране на системата за комплексно професионално ориентиране (фаза кръгли маси с образователни институции, специалисти по професионално ориентиране и работодатели); 5.3) Методическо адаптиране на системата за комплексно професионално ориентиране (фаза издаване на методика за професионално ориентиране в сферата на информационните технологии); 6) Изграждане на мрежа от европейски релевантни институции и организации за развиване на добрите практики по професионалното ориентиране на ученици; 7) Провеждане на конференция; 8) Информирание и публичност.

Резултати по проекта:

1) Подготвени съвременни форми за мотивиране на учащите да усвояват нови знания и умения, да развиват траен интерес към дадена професионална област; 2) Променен професионален манталитет и роли на учители и специалисти в областта на професионалното ориентиране – да акцентират върху посредническата роля на учителя и специалиста в областта на професионалното ориентиране и реализация и създаване на сътрудничество между преподавател и ученик; 3) Променени в максимална степен професионални цели и потребности на ученика; 4) Променени професионални и методически цели на учители и специалисти при усвояване на добри практики за работа с фирмите в условията на бързо променяща се икономическа среда.

